

**Аналитическая справка мониторинга качества дошкольного образования
по разделу «Развивающая
предметно- пространственная среда (РППС).**

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ оценивается по следующим показателям:

1. РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.

В групповых помещениях оборудование размещено с учетом

2. В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).

Все образовательные организации города Рубцовска обеспечены мебелью и оборудованием, качество которого соответствует требованиям безопасности и принципам, предъявляемым ФГОС ДО к РППС.

3. В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.

В групповых помещениях образовательных организаций оформлены центры в соответствии с требованиями ФГОС ДО и программы, реализуемой в каждом ДОУ (центр познания, центр книги, центр природы, центр конструирования, центр экспериментирования, центр социально-эмоционального развития, центр творчества, центр двигательной активности, центр музыки, центр театра, центр игры, уголок уединения, центр воды и песка). Наполнение центров пособиями, материалами и оборудованием позволяет каждому ребенку найти занятие по интересам и приобрести практический опыт в разных видах деятельности.

4. В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.

В образовательных организациях оформлены уголки уединения в различных вариациях (палатки, ширмы, занавески, домики), что при необходимости позволяет ребенку побыть наедине с собой, расслабиться и успокоиться.

5. Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.

В групповых помещениях ДОУ имеются продукты детского творчества (рисунки, поделки, книжки - самodelки и др.), которые используются для оформления различных центров, выставок достижений одного ребенка и т.д.

6. В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.

В каждой организации имеются центры, наполненные различными видами конструкторов, природным и полифункциональным материалом, шнуровками, сортерами, позволяющие решить задачи развития моторики.

7. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная

воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.

Оборудование, размещенное на прогулочных участках, разнообразно и соответствует требованиям безопасности и возрастным особенностям детей.

8. Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций Алтайского края.

В групповых помещениях оформлены центры краеведения, наполненные разнообразным материалом: альбомы для рассматривания, книги по истории развития Алтайского края и города Рубцовска, дидактические игры, раскраски, карты Российской Федерации и Алтайского края, портреты известных жителей Алтайского края и т.д.

9. Предметно-пространственная среда ООРПДО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).

В каждой образовательной организации имеются помещения для проведения отдельных видов деятельности.

Рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды:

1. В образовательных организациях продолжать пополнять пространства для различных видов деятельности воспитанников: обучающей, двигательной, театральной, художественной.

2. По мере необходимости обновлять мебель и оборудование для возможности ее трансформирования самими воспитанниками и создания полифункциональной среды.

3. Продолжать создавать для воспитанников доступную и безопасную среду во всех помещениях, обеспечивать возможность свободного доступа к игрушкам и оборудованию для самостоятельного выбора деятельности.

Информация мониторинга качества дошкольного образования по разделу «Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)»

№ п/п	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	В групповых помещениях 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразные учебный опыт	В групповых помещениях предусмотрено место для уединения	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников в	Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций Алтайского края	Предметно-пространственная среда ООПДО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного , музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.)
1.	МАДОУ "ЦРР " д/с №1 "Жар-птица"	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	МБДОУ "Детский сад №2 "Лучик"	+	+	+	+	+	+	+	+

[illegible]

[illegible]

[illegible]

